



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	301 y 302
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	MARINA LARGO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Afianza los conocimientos básicos sobre los sistemas del cuerpo humano (digestivo, nervioso y respiratorio), órganos de los sentidos, ecosistema y las propiedades de la materia comprendiendo su importancia y el cuidado cotidiano tanto del medio ambiente como del ser humano.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Identifica la importancia de hábitos saludables en el cuidado de su cuerpo, asumiendo una actitud responsable frente al mismo.
APRENDER A CONOCER	Identifica los sistemas del cuerpo humano (digestivo, nervioso y respiratorio) reconoce los órganos de los sentidos.
APRENDER A HACER	Comprende su importancia y el cuidado cotidiano tanto del medio ambiente como el ser humano.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Comprende cómo es la adaptación del ser humano medio y cómo los sistemas de órganos (digestivo, nervioso, respiratorio, entre otras) se han modificado en su evolución para	Trabajo rutina de pensamiento (ver- pensar -preguntarse) con diferentes elementos para identificar los sentidos.	Televisor, computador, videos, material didáctico y material reciclable.



“Educamos para la libertad”

	responder a las exigencias ambientales. Identifica su relación evolutiva con la naturaleza.		
Actividad 2	Reconoce el concepto del ecosistema y como se relaciona con los cambios climáticos. Mediante simulaciones comprende los cambios. Genera propuestas para en su práctica de consumo sostenible.	Lluvia de ideas sobre el ecosistema y cambio climático.	Televisor, computador, videos, libros y material reciclable.
Actividad 3	Comprende la estructura de la materia teniendo en cuenta sus propiedades (masa, peso y volumen) y la comprueba a través de diferentes instrumentos de medición. Se hace un contexto de las dimensiones que rodea su mundo.	presentación videos sobre materia y propiedades https://youtu.be/swcjamDFsn0 https://youtu.be/kxNL9ZoQqCY Elaboración de mapa de lluvia de ideas.	Televisor, computador, videos y libros.

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: Exposición sobre los sistemas y evaluación de la guía.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.

Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

Actividad 2: maquetas de los ecosistemas y evaluación de la guía.

Actividad 3: ejemplos de su contexto donde manifieste la estructura de la materia.